Rapport annuel 2015

Table des matières

2015, une année d'ouverture et de changements 3
Nos projets 2015 3
Petite enfance 4
Senso5 dans les écoles 5
Image de soi, alimentation et mouvement à l'adolescence 8
Alimentation, autonomie et qualité de vie chez les séniors 10
Prophylaxie dentaire 13
Ouverture du répertoire alimentaire et sensorialité chez les enfants avec des troubles du spectre autistique (TSA) 14
Amélioration de la qualité de vie de personnes sourdes-aveugles à travers le développement d'actions concrètes autour de l'alimentation et du mouvement 16
Remerciements 18
Perspectives 19

2015, une année d'ouverture et de changements

En 2015, la fondation a poursuivi plusieurs projets avec pour objectif commun le développement continuel d'une meilleure relation à l'alimentation auprès de différents publics. 2015, fut une année riche en défis et en changements. Sous la philosophie de la fondation Senso5, de nombreux projets ont continué leur chemin, tandis que d'autres ont vu le jour.

« Dans la vie les jeux sont donnés, mais avec un jeu donné, chacun peut faire une partie différente. » - Goethe

---

Il y a les départs :

Après de nombreuses années consacrées au projet Senso5, Anne-Claude Luisier a décidé de donner une nouvelle orientation à sa carrière professionnelle. La fondation Senso5 tient à la remercier chaleureusement. Elle est à la base de ce projet unique qu'est Senso5, projet à succès qui a permis depuis sa création de toucher des milliers d'enfants à travers toute la Suisse. Elle a déployé sans compter son énergie au développement de projets uniques et novateurs dans le domaine de la promotion de la santé.

Il y a les arrivées :

Monsieur Valentin Rey est venu compléter l'équipe et remplir le rôle d'assistant administratif. Son assiduité et son travail permettent de faire vivre les différents projets en cours.

Céline Burtin, diététicienne chez Senso5 depuis 2014 a repris la responsabilité de la fondation dès le 1er janvier 2016. Cette dernière mettra toute son énergie, ses connaissances et sa jeunesse afin de donner un nouvel élan à la fondation.

Nos projets 2015

- Petite enfance
- Senso5 dans les écoles
- Image de soi, alimentation et mouvement à l'adolescence
- Alimentation, autonomie et qualité de vie chez les séniors
- Prophylaxie dentaire
- Ouverture du répertoire alimentaire et sensorialité chez les enfants avec des troubles du spectre autistique (TSA)
- Amélioration de la qualité de vie de personnes sourdes-aveugles à travers le développement d'actions concrètes autour de l'alimentation et du mouvement

Historique

La Fondation Senso5 est une fondation d'utilité publique, à but non lucratif et créée en 2012. Déjà entre 2003-2005, des outils pédagogiques intitulés "5 sens pour apprendre" introduisaient une nouvelle voie en matière de promotion de la santé, par la mise en place d'une démarche innovante, sensorielle où le plaisir était tout comme maintenant au centre des apprentissages et de l'acte de manger.

Aujourd'hui, la fondation est toujours active en promotion de la santé, plus particulièrement dans le domaine de l'approche sensorielle de l'alimentation. La fondation Senso5 est un partenaire reconnu du Canton du Valais. Elle a pour responsabilité, entre autres, l'élaboration et la diffusion des moyens pédagogiques d'éducation à l'alimentation (dans le cadre du PER) destinés aux écoles primaires et enfantines du canton.

La diffusion de ces moyens est un objectif du programme cantonal pour un poids corporel sain. Senso5 est membre de différents réseaux suisses et européens actifs en promotion de la santé.

Nos partenaires principaux

Service cantonal de l'enseignement du canton du Valais
Promotion Santé Valais
Fondation LVPP de promotion de la santé
Centre alimentation et mouvement
Fourchette verte
Loterie romande
Promotion Santé Suisse
Ville de Sion

Petite enfance

Collaboration avec les UAPE de Sion

En 2015 et afin de poursuivre le travail effectué auprès des acteurs de la petite enfance entre 2013 et 2014, un atelier sur plusieurs jours a été conçu sur le thème de la carotte. Cet atelier a été proposé aux éducatrices et éducateurs des structures de la ville de Sion. En début d'année 2016, la Fondation Senso5 évaluera l'utilisation de cette nouvelle activité pédagogique. L'activité est disponible sur demande auprès de la fondation Senso5.

Formation dans les crèches et UAPE du Valais

Fourchette Verte Valais et Senso5 ont animé une formation dans trois crèches du Valais : une crèche du Haut-Valais, une crèche du Valais central et une crèche du Bas Valais. Les thématiques abordées ont été par exemple le développement du comportement et des préférences alimentaires, la néophobie, l'éducation alimentaire pour l'enfant. C'est avant tout une offre d'outils pratiques basés sur les expériences des participants pour amener l'enfant à faire des choix alimentaires appropriés et variés et l'aider à devenir un petit gourmet éclairé. Le contenu et les thématiques ont été adaptés en fonction des demandes de chaque structure.

Nos partenaires principaux

Ville de Sion

Promotion Santé Valais

Fourchette verte

Senso5 dans les écoles

En 2015 nous avons :

- animé un stand sensoriel pour les enfants dans le cadre de « la fête du goût » à Sion
- poursuivi un projet pilote afin de valoriser la consommation d'eau potable avec le centre scolaire de Platta à Sion, en collaboration avec le Service de l'eau de la ville de Sion
- créé de nouvelles activités pour le cycle d'orientation et particulièrement les classes d'économie familiale (en collaboration avec Rachel Bircher May, enseignante)
- réalisé des interventions dans différents cycles d'orientation et écoles professionnelles
- continué l'implantation et l'adaptation des moyens pédagogiques dans le Haut-Valais et en Suisse allemande (en collaboration avec Doris Buchard, enseignante)
- signé une convention de collaboration avec la HEP Valais, qui devient ainsi un centre de compétences reconnu pour l'éducation alimentaire
- adapté continuellement les outils pédagogiques
- poursuivi les formations d'enseignants dans le Valais romand, le canton de Fribourg et le canton de Vaud

Dégustation de crêpes, classe 3H, Saillon, mars 2016

Fête du Goût 2015 «1815 – 2015 la Suisse dans votre assiette»

Journée du jeudi 17 septembre 2015 – journée des enfants

Cette journée a réuni 213 enfants (5H et 6H) répartis dans 10 classes venant de Sion, Châteauneuf et Bramois. Le thème étant « 1815-2015 - la Suisse dans votre assiette », la Fondation Senso5 et Fourchette Verte Valais ont proposé aux enfants divers jeux sensoriels afin de découvrir les légumes racines parfois oubliés, comme par exemple le panais.

Les ateliers sensoriels :

-Le goût et la vue

Il était proposé aux élèves de déguster des petits morceaux de carottes, de panais et ainsi de découvrir leurs couleurs, leurs goûts, leurs textures… Par la suite, il leur était demandé de retrouver l'image correspondant aux légumes dégustés. Par cet exercice, certains ont pu découvrir qu'il existait différentes couleurs de carottes (rouges, oranges, jaunes...) et d'autre ont goûté un légume qui leur était encore inconnu : le panais. Celui-ci ressemble à la carotte, mais son goût est différent. Il ne fait d'ailleurs pas partie de la famille des carottes.

-L'odorat

Les enfants ont senti quatre gobelets opaques contenant différentes herbes aromatiques (le persil, le romarin, la menthe et le thym). Puis, il leur était demandé d'associer l'odeur avec le bouquet d'herbes aromatiques correspondant.

-Le toucher

Dans des boîtes à toucher étaient disposés un brocoli, un poireau, un oignon et une rave. Les enfants ont pu décrire avec leurs mots ce qu'ils ressentaient avec leurs mains et deviner l'aliment caché.

-L'ouïe

Les écoliers ont secoué les boîtes contenant du sel et celles contenant du poivre. Ils ont été ainsi amenés à deviner quel ingrédient était caché dans ces boîtes. Dès lors un partage sur leurs connaissances et l'origine du poivre et du sel a été mené.

Finalement, au stand Fourchette Verte Valais, les enfants ont dégusté la soupe composée d'un des trois légumes choisis auparavant. Puis, ils l'ont agrémentée avec les herbes aromatiques sélectionnées par leurs soins, un petit peu de sel et de poivre. La dégustation de la soupe froide s'est faite dans un petit verre avec une paille.

Généralement, les enfants, tout d'abord surpris de manger une soupe froide, ont eu beaucoup de plaisir à déguster leur soupe et à participer aux ateliers. La première place du classement des légumes choisis est décernée sans étonnement à la carotte. Toutefois, certains ont joué le jeu de la découverte en penchant pour le panais et la rave.

Fontaines à eau et activités pédagogiques

Promotion Santé Suisse a lancé une vaste action de promotion de la consommation d'eau auprès de la population suisse. Cette campagne s'inscrit dans ses actions de prévention du surpoids et de l'obésité. En effet, l'eau est la seule boisson conseillée à ce jour. Pour relayer cette campagne nationale, un programme pédagogique (PER compatible) a été établi pour tous les degrés primaires (1H à 8H) en collaboration avec deux enseignantes de Sion, Anne-Laure Coupy et Sarah Pot, et

l'animatrice en éducation alimentaire de la HEP, Doris Buchard. Afin de personnaliser ces activités au contexte sédunois (valaisan), AcclimataSion a contribué à enrichir les documents pédagogiques par des éléments liés à la climatologie propre à Sion et au Valais. Pour ancrer chez les enfants le réflexe de boire de l'eau, il a été décidé d'implanter des points d'eau potable dans les cours de récréation. Un site pilote sera testé durant l'année scolaire 2015-2016 et une planification de points d'eau dans d'autres écoles de Sion est en cours.

Le 28 janvier 2015, deux groupes de discussion ont été animés sur la thématique « Les adolescents et l'eau de Sion » auprès d'une classe de 2e année du cycle d'orientation de Don Bosco à Sion. À la demande du Service de l'eau de la ville de Sion, l'objectif général était d'investiguer le regard et les connaissances des adolescents sur l'eau potable.

Deux groupes de discussion ont également été organisés sur la thématique « Les habitants et l'eau de Sion » dans le courant de février et mars 2015 avec des adultes de Sion intéressés à cette problématique. Au total, 26 personnes y ont participé. Les rapports présentant les conclusions et les recommandations ont été remis au service de l'eau de la Ville de Sion.

Implantation des outils en Romandie

Afin d'assurer une qualité globale de l'utilisation des moyens pédagogiques Senso5, différentes formations ont été données aux enseignants du canton de Vaud, Valais et Fribourg. Une présentation des moyens pédagogiques a été réalisée dans le centre scolaire de Saint-Prex où 40 enseignantes étaient présentes. Dans le canton de Fribourg, ce ne sont pas moins de 70 enseignants qui ont été formés à l'utilisation des moyens pédagogiques Senso5, au travers de trois interventions.

Implantation des outils dans le Haut-Valais

L'adaptation et la traduction des moyens pédagogiques pour le Haut-Valais et en Suisse allemande s'est poursuivie en 2015 avec la collaboration du service cantonal de l'enseignement du canton du Valais, Promotion Santé Suisse, Promotion Santé Valais, Fondation LVPP et la HEP.

Au travers de quatre formations données en 2015, ce ne sont pas moins de 350 enseignants qui ont été formés dans le Haut-Valais à l'utilisation des moyens pédagogiques Senso5 pour le cycle 1. Les activités du cycle 2 seront prêtes pour le mois de juin et pourront ainsi être utilisées dès l'année scolaire 2016-2017. Environ 400 enseignants dans le Haut-Valais seront alors formés à l'utilisation des supports pédagogiques Senso5 et ceci jusqu'en 2018. Une évaluation de l'implantation sera mise en place début 2016.

Image de soi, alimentation et mouvement à l'adolescence

Nouvelles activités pour les classe du cycle 3 (9H à 11H)

Des activités pédagogiques pour les classes d'économie familiale ont été développées cette année, en collaboration avec l'animatrice en éducation alimentaire de la HEP, Rachel Bircher.

En 2015, 4 fiches pédagogiques ont été développées sur les thématiques du colloque scientifique 2014 : « Voyage en terres adolescentes… ».

- Penser ce que manger veut dire
- Du bon usage des sens
- Cuisiner – « rendre à son goût »
- Manger ensemble – « partager »

Ces fiches seront suivies de 7 autres activités qui seront adaptées et créées pour la rentrée scolaire 2016 en s'inspirant du programme canadien « Bien dans sa tête, bien dans son corps ».

Intervention auprès des adolescents : alimentation, mouvement et image de soi

La matinée santé au cycle d'orientation de Saint-Guérin :

Le 13 juin 2015, Fourchette Verte Valais et la Fondation Senso5 ont animé un atelier au cycle d'orientation de Saint Guérin sur la thématique du « plaisir de manger » dans le cadre de « la matinée santé » organisée par l'établissement. Dans la matinée, quatre groupes d'environ vingt élèves ont participé à un quizz ludique abordant différentes questions pouvant influencer le plaisir de manger et le comportement alimentaire.

La journée « prévention et sensibilisation santé » au Lycée-Collège des Creusets

Le 26 mars 2015, la Fondation Senso5 a animé un atelier sur la thématique de l'alimentation au Lycée-Collège des Creusets. Deux groupes d'une vingtaine d'élèves de 2^{e} année ont participé à un quizz interactif et à une dégustation sensorielle. Cette activité a été entièrement financée par le Centre alimentation et mouvement de Promotion santé Valais.

L'atelier alimentation, mouvement et image de soi à l'ORIF

Dans le cadre de la semaine santé organisée au sein de l'établissement de l'ORIF, le 14 octobre 2015, la fondations Senso5 a animé un atelier sur la thématique de l'alimentation, du mouvement et de l'image de soi. Quatre groupes de 15 élèves ont participé à l'atelier. Ce fut un échange riche et les jeunes se sont beaucoup impliqués.

L'atelier EPP Saint-Maurice

Une journée prévention organisée à l'école préprofessionnelle de Saint-Maurice a eu lieu le 26 novembre 2015. Senso5 a animé un atelier sur la thématique de l'alimentation, le mouvement et l'image de soi. Deux groupes de 20 élèves y ont participé. Le retour des organisateurs et des participants a été très positif.

Alimentation, autonomie et qualité de vie chez les séniors

Notre projet consiste à :

- Analyser les outils existants qui permettent de dépister les problèmes alimentaires chez les séniors
- Améliorer les outils de dépistage existants par la prise en compte des déterminants du plaisir de manger, à travers des entretiens qualitatifs auprès d'un échantillon de séniors
- Créer une boîte à outils, du matériel d'information et recommander des mesures concrètes pour tous les acteurs qui jouent un rôle dans l'alimentation des personnes âgées
- Mettre en œuvre des outils sur le terrain, sensibiliser et former les professionnels sur le terrain
- Evaluer les outils mis en place

L'année 2015 a été rythmée par une recherche bibliographique continue sur la thématique ainsi que l'analyse du focus-group mené en 2014 et la conduite d'entretiens qualitatifs.

Enquête qualitative

Dans le cadre de l'enquête qualitative, 50 entretiens ont été menés auprès de personnes de plus de 65 ans autonomes et habitant en Valais. Les thèmes ont été définis sur la base des résultats obtenus dans l'analyse d'un focus group réalisé en 2014. L'objectif de ces entretiens qualitatifs a été d'évaluer chez les personnes de plus de 65ans :

- le plaisir et/ou les difficultés rencontrés lors de l'acte alimentaire et de la préparation du repas (achat y compris)
- le degré de néophobie
- l'état nutritionnel
- le degré d'autonomie
- les perceptions sensorielles, notamment l'odorat
- la santé générale

Premiers constats de l'enquête qualitative :

❖ L'autonomie joue un rôle essentiel dans le plaisir alimentaire :

Plus les personnes âgées peuvent faire les courses, cuisiner et manger de manière indépendante et plus leur plaisir est grand. Afin de permettre aux séniors de rester en bonne santé et de conserver le plaisir alimentaire en prévention du risque de dénutrition et de ses complications, il est aujourd'hui important de les impliquer au maximum dans différentes tâches quotidiennes liées aux repas ou à l'entretien de la maison.

En effet toutes les étapes précédent l'acte alimentaire ainsi que l'acte alimentaire en soi sont importantes. Si la personne ne peut plus faire seule ses courses, il serait judicieux de l'accompagner afin qu'elle puisse choisir les produits qui lui plaisent. De même dans la préparation des repas, idéalement, il serait intéressant de proposer des repas semi-préparés ou à finir afin de donner la responsabilité de les compléter comme chacun le souhaite. Un

autre point rapporté est l'importance du partage. Comment créer des activités diversifiées qui pourraient attirer les personnes seules ?

Aujourd'hui, il existe déjà des rencontres organisées par différents organismes, notamment Pro Senectute. Afin d'agir efficacement, il serait nécessaire d'intervenir plus rapidement en proposant des activités variées et organisées non seulement pour les personnes âgées, mais également plus précocement pour des personnes âgées de 50 à 65 ans.

- ❖ L'alimentation des séniors dépend de leur contexte de vie :

Il est important de noter qu'une grande majorité des personnes interrogées au sujet de la signification de « manger » évoquent non seulement l'importance de rester autonome mais également une quantité d'éléments propres à leur contexte de vie :

- Concubinage /veuvage
- Compagnie /liens sociaux : préparation d'un repas, cuisiner pour soi-même uniquement…

Les aspects novateurs du projet :

Les mesures développées dans le cadre de ce projet constitueront une véritable boîte à outils d'intervention pour ces différents acteurs dans le domaine de la santé. Elles permettront de déterminer les facteurs qui rendent l'alimentation des séniors difficile et proposer des aménagements particuliers et recommandations (dépistage et accompagnement). Les professionnels du terrain seront sensibilisés et formés à ces recommandations, afin d'optimiser le suivi alimentaire des séniors ainsi qu'une prise en charge commune et systémique de la problématique de « bien vieillir » et de l'alimentation des séniors (promotion et prévention). Outre les critères nutritionnels et les besoins en termes d'activité physique, ces mesures tiendront également compte des déterminants du plaisir de manger, du degré d'autonomie et des fonctionnalités multiples de l'acte de manger comme par ex. la capacité de cuisiner et le recours à la mémoire.

Suite du projet :

La fondation Senso5 va débuter cette nouvelle année 2016, par l'analyse des cinquante questionnaires qualitatifs. Cette analyse sera réalisée par une statisticienne qualifiée, Annick Clerc Bérod, habituée à interpréter ce type de données. Sur la base des résultats de ces enquêtes et des recherches bibliographiques, la fondation va entamer l'élaboration d'un guide de bonnes pratiques au sujet de l'alimentation. Ce dernier est destiné aux séniors habitant en Valais. Dans un premier temps, ce guide sera réalisé à l'intention des acteurs qui définiront le plan d'action et les mesures à déployer en Valais. Le but étant d'établir un concept de prise en charge de la malnutrition chez les séniors.

Pour ce faire, la fondation créera des mesures permettant de favoriser une alimentation adaptée aux besoins des séniors sous la forme d'une boîte à outils (trucs et astuces pour le quotidien, idées pour l'aménagement des cuisines, matériel de cuisine adapté, recettes, grilles d'observation, offre d'ateliers, de cours, etc). Les outils du guide seront différenciés en fonction du public cible (séniors, familles, cuisiniers, etc). De plus, une méthode de détection précoce de la perte du plaisir de manger en vue d'éviter la malnutrition sera proposée aux professionnels de la santé. Finalement, une proposition de plan de formation pour les acteurs valaisans sera établie.

Nos partenaires

Promotion Santé Valais
Fondation LVPP
SV Stiftung
Loterie romande
Ville de Sion
Groupement valaisan des centres médico-sociaux
Association valaisanne des établissements médico-Sociaux

Prophylaxie dentaire

Plusieurs activités ont été réalisées au courant de l'année 2015 en collaboration avec l'association valaisanne pour la prophylaxie et les soins dentaires à la jeunesse. Tout d'abord une journée de formation a été donnée aux « dames des dents » intervenant dans les classes de primaire.

Cette journée de formation nous a permis de créer des « ponts » entre le message délivré dans le cadre de leurs interventions et le message transmis à travers les supports pédagogiques Senso5, afin d'arriver au final à un message similaire.

Les points suivants ont notamment été abordés :

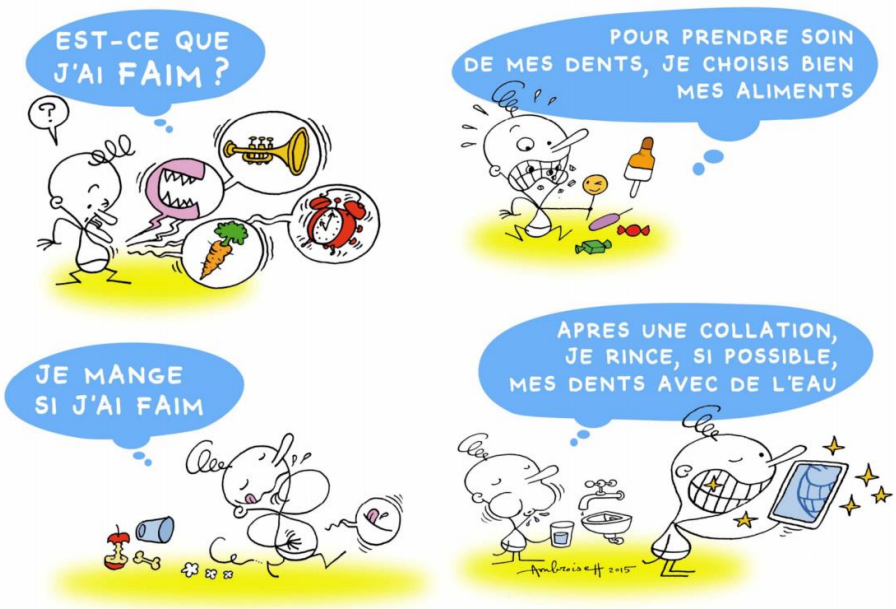
- Le rôle des collations :

Le rôle des collations est de compléter les repas principaux de la journée si leurs parts n'ont pas été suffisantes. De plus, elles ne sont pas indispensables si l'enfant n'a pas faim. Cependant, les enfants souhaitent parfois prendre une collation pour la partager ou l'échanger avec les copains. Cette dernière devrait correspondre à une petite portion, composée d'aliments lui permettant de conserver une bonne hygiène dentaire.

- Se rincer la bouche après une collation :

Dans la mesure du possible, il faudrait permettre à l'enfant de se rincer la bouche avec de l'eau s'il n'a pas la possibilité de se brosser les dents.

Dans le cadre de cette collaboration avec l'association valaisanne pour la prophylaxie et les soins dentaires à la jeunesse, deux brochures ont également été réalisées en 2015 : une destinée particulièrement aux enfants et une autre pour les parents. Ces brochures énumérant notamment des conseils pratiques au sujet de l'alimentation, du soin des dents peuvent être retrouvées en ligne à l'adresse : http://www.senso5.ch/wordpress/les-collations/



Ouverture du répertoire alimentaire et sensorialité chez les enfants avec des troubles du spectre autistique (TSA)

Projet de recherche

Ce projet consiste en l'élaboration d'outils d'éducation à l'alimentation pour des enfants avec TSA. Il est réalisé dans le prolongement de la conception d'outils pour les enfants sans TSA (enfants neurotypiques (NT)) (cf. ci-dessous)

Ce projet est également la continuation et l'implantation pratique d'un travail de doctorat d'Anne-Claude Luisier. Le but de la thèse de doctorat est d'étudier l'influence du fonctionnement sensoriel des enfants avec des troubles du spectre autistique sur leur comportement alimentaire. Sur la base du travail de recherche, des outils éducatifs adaptés sont développés pour les équipes éducatives et/ou les parents en contact avec des enfants ayant des troubles du spectre autistique. Ces outils permettront d'améliorer la relation à l'alimentation des enfants avec TSA.

L'élaboration de ces nouveaux outils se fera grâce aux résultats de recherche et sur la base des outils éducatifs déjà développés par la fondation Senso5 pour les enfants neurotypiques.

L'importance du problème

Bien manger, c.-à-d. avoir une alimentation qui permet de répondre à l'ensemble de ses besoins physiologiques, psychologiques et émotionnels est un processus qui s'apprend à travers une palette importante d'exercices pratiques et une formation théorique. La construction du comportement alimentaire de l'enfant fait appel à des compétences de type sensori-motrices, sociales et psychologiques. Cette construction peut être très difficile pour certains enfants. Des problèmes alimentaires sont rencontrés chez 13 à 50% des enfants neurotypiques (NT). De telles difficultés pourraient être présentes chez plus de 80% voire 90% des enfants avec des troubles de spectre autistique (TSA). Ces problèmes sont souvent associés à un déficit dans l'apport nutritionnel nécessaire à une bonne santé.

Un grand nombre de facteurs interagissent pour façonner un profil de mangeur et sa capacité/volonté à introduire un nouvel aliment dans son répertoire alimentaire. Très peu de recherches ont été effectuées au sujet du comportement alimentaire des enfants avec TSA.

Etudier ce sujet en détails et développer des mesures concrètes contribueront à améliorer leur qualité de vie et leur état de santé. De plus, cela leur permettra d'ouvrir leur répertoire alimentaire.

Les objectifs du projet

L'université de Fribourg (département de pédagogie curative et spécialisée) et la fondation Senso5 en collaboration avec plusieurs partenaires comme l'Institut Saint-Agnès, le centre scolaire « La Bruyère » et la fondation Verdeil, souhaitent mener un projet à long terme dans le but de :

- Développer des solides connaissances sur les facteurs inhérents aux problèmes d'alimentation rencontrés par les enfants avec des troubles du spectre autistique (thèse de docorat)

- Développer des activités de cuisine et de dégustation adaptées aux besoins spécifiques et à la perception des enfants avec des troubles du spectre autistique (projet de recherche à portée pratique)
- Elaborer des mesures/outils effectifs d'éducation et de supervision pour les éducateurs et les institutions afin d'aider les enfants ayant des troubles du spectre autistique dans le développement de leur comportement alimentaire (projet de recherche à portée pratique)

Les outils éducatifs développés sur la base des résultats du travail de recherche pourront être utilisés au sein des écoles, cantines scolaires et foyers. Ils seront d'une grande utilité pour toutes les personnes en relation avec des enfants ayant des troubles du spectre autistique.

Ces outils adaptés au fonctionnement cognitif et perceptif de ces enfants leur permettront de développer un comportement alimentaire plus sain et de surpasser leurs difficultés liées la néophobie. Enfin, ces outils auront un effet positif sur le plaisir associé à leur alimentation, leur bien-être et état de santé général ainsi que ceux de leur famille.

Nos partenaires

Université de Fribourg
Université de Lyon
Institut Sainte Agnès
Le centre scolaire « La Bruyère »
Fondation Verdeil
Institut Paul Bocuse
Loterie Romande
SensoCreativ Sàrl

Amélioration de la qualité de vie de personnes sourdes-aveugles à travers le développement d'actions concrètes autour de l'alimentation et du mouvement

Objectif du projet et motivation

Manger permet de rester en vie (fonction vitale) mais pas seulement. Manger contribue au bien-être global et à l'équilibre émotionnel et social. Manger fait appel à des compétences de type sensori-motrices, sociales et psychologiques. Cet acte peut être difficile dans le cas de personnes privées des sens de l'ouïe et de la vue.

Le Centre des Marmettes à Monthey, en collaboration avec la fondation Senso5 travaille à la mise sur pied d'un programme destiné à améliorer le bien-être des personnes atteintes de handicaps sensoriels majeures comme la surdicécité notamment, par des actions dans le domaine de l'alimentation et du mouvement.

Mieux comprendre comment ces personnes appréhendent le monde alimentaire et l'acte de manger est le but principal de ce projet. En effet, les connaissances en la matière sont encore lacunaires et insuffisamment partagées. Des difficultés sont par contre décrites au quotidien dans l'institution. Dans un premier temps, par un travail avec les éducateurs et les pensionnaires, un portrait de mangeur et un profil sensoriel seront établis pour chaque pensionnaire. Les particularités liées aux handicaps sensoriels (surdicécité) seront mises en lien avec l'acte de manger et les difficultés rencontrées seront décrites.

Dans un second temps, des actions pratiques, simples et réalistes seront définies pour améliorer au quotidien l'alimentation et les fonctions corporelles et par conséquent la qualité de vie des pensionnaires du Centre des Marmettes. Ce travail sur l'alimentation et la sensorialité comprend une réflexion sur les activités motrices de façon à considérer le corps dans sa globalité.

Ce projet est vu comme un projet pilote pour développer une marche à suivre pour toutes institutions accueillant des personnes avec des besoins particuliers.

Etapes réalisées et à réaliser dans le cadre de ce projet

1. Recherches bibliographiques sur la perception du monde alimentaire par des personnes privées des sens de l'ouïe et de la vue (2015)
2. Formation, coaching à l'alimentation et à la perception sensorielle auprès des collaborateurs du Centre des Marmettes (2015)
3. Mise en évidence des difficultés rencontrées avec les pensionnaires dans le cadre de leur alimentation (2016)
4. Sélection de pensionnaires représentatifs pour développer des outils permettant de réaliser des portraits des mangeurs (tests olfactifs, sensoriels, observations en conditions réelles…) (2016)
5. Réalisation des portraits de mangeurs (2016)

6. Définition, pour chaque pensionnaire, d'actions concrètes personnalisées à intégrer progressivement au quotidien dans l'objectif d'améliorer son bien-être (optique alimentation et mouvement) à long terme (2016)
7. Suivi et adaptation du projet en fonction des résultats et du déroulement (2016)
8. Développement sur la base de ce projet pilote d'un document de référence pour appliquer cette démarche dans d'autres institutions accueillant des personnes ayant des déficiences sensorielles (2016)

Nos partenaires

Foyer Centre des Marmettes

Fondation N'oublie pas

Ville de Monthey

Université de Fribourg

Remerciements

Nous tenons remercier l'ensemble de nos donateurs ainsi que tous les partenaires qui nous accordent leur confiance. Merci à toutes les personnes qui collaborent avec nous et s'impliquent de manière positive dans les différentes activités de la fondation.

Nous souhaitons également remercier chaleureusement l'ensemble de notre conseil de fondation :

- M. Jean-Bernard Moix, président
- M. Philippe Varone, trésorier
- M. Christophe Clivaz, secrétaire
- M. Roger Darioli, membre
- Mme Nathalie Farpour-Lambert, membre
- M. Fabio di Giacomo , membre
- M. Rossini Stéphane, membre

et notre comité opérationnel composé de :

- M. Jean-Bernard Moix, Directeur PSV, Président
- M. Michel Beytrison, Adjoint Service Enseignement, Etat du Valais
- M. Hubert Zufferey, Directeur, Interprofession des fruits et légumes du Valais
- M. Philippe Varone, Directeur Varone Vins, Trésorier
- Mme Alexandra Hugo, Prof. HES-SO Valais, Voix consultative

Un merci tout particulier encore à Fabienne Zufferey qui œuvre depuis des années à la confection et la préparation du matériel nécessaires aux différentes formations, à Doris Buchard, Rachel Bircher May et Nadya Bovier pour leur belle énergie dans l'animation pédagogique en éducation nutritionnelle et à Annick Clerc Bérod notamment pour l'analyse statistique des données d'enquêtes qualitatives et quantitatives.

Tous ensemble, par leur appui, leur écoute et leur motivation nous pouvons avancer et faire résonner les cinq sens de la fondation à travers toute la Suisse.

Perspectives

L'année 2016 sera marquée par la continuité des projets de 2015 avec comme but commun de promouvoir et d'encourager un rapport sain à l'alimentation chez les différents profils et générations de mangeurs.

Semaine du goût à la Médiathèque de St-Maurice, septembre 2015